

---

# GUIA DE PERCURSO

---

CURSO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA EM  
LETRAS PORTUGUÊS ESPANHOL  
INGRESSANTES A PARTIR DE 2017/1



unopar

**UNIVERSIDADE PITÁGORAS UNOPAR**

Unopar EaD

**Reitor:** Prof. Hélio Rodolfo Navarro

**Pró-Reitor de EAD:** Prof. Mario Jungbeck

**UNIVERSIDADE PITÁGORAS UNOPAR**

Unopar EaD

Rua Tietê, 1208 - Vila Nova  
86025-230 - Londrina – PR



unopar

## Sumário

<b>APRESENTAÇÃO</b> .....	5
<b>OBJETIVO DO CURSO</b> .....	7
<b>Objetivos Específicos</b> .....	7
<b>Atuação Profissional</b> .....	7
<b>Perfil do Egresso</b> .....	8
<b>ESTRUTURA DO CURSO</b> .....	8
<b>Sua Semana de Curso</b> .....	9
<b>Profissionais Envolvidos</b> .....	10
<b>Biblioteca Digital</b> .....	11
<b>ORGANIZAÇÃO DO CURSO</b> .....	11
<b>MATRIZ CURRICULAR - 2017/1</b> .....	12
<b>EMENTAS DA MATRIZ 2017/1</b> .....	13
<b>SISTEMA DE AVALIAÇÃO</b> .....	15
<b>REGRAS DE APROVAÇÃO</b> .....	15
<b>ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO</b> .....	17
<b>ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO</b> .....	18
<b>ACO – ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS</b> .....	18
<b>AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</b> .....	19

**CARO ALUNO,**

Bem-vindo ao Sistema de Ensino Presencial Conectado da **UNOPAR**. É com grande satisfação que apresentamos o Guia de Percurso do Curso de Formação Pedagógica em Letras – Português-Espanhol, na modalidade a distância.

Temos como objetivo atender a você que deseja uma formação de qualidade. Assim, desenvolvemos uma proposta de ensino e aprendizagem composta por diferentes processos e práticas para seu processo educativo. Para isso apresentamos as informações sobre seu curso e o modo como vamos trabalhar juntos, bem como as possibilidades entre os encontros presenciais, nossas relações virtuais e o conhecimento que delas deve resultar.

O curso de Formação Pedagógica em Letras – Português/Espanhol fundamenta-se em base teórica e científica, exigida na maioria das situações pelo mercado de trabalho, e provê ao aluno instrumental suficiente para acompanhar as mudanças que ocorrem atualmente. Para tanto, fornecemos formação humanística e visão global, propiciando sólida formação técnica e científica para atuar na docência da Educação Básica, desenvolver atividades específicas da prática profissional; além de desenvolver, no âmbito acadêmico, competências para compreender e desenvolver a capacidade de atuar de forma interdisciplinar.

Iniciando a sua trajetória, é necessário que você compreenda a organização do seu curso, seus espaços presenciais no polo de apoio presencial, bem como os espaços virtuais, pelos quais seu estudo e seus compromissos acadêmicos serão cumpridos. Assim apresentamos, neste guia de percurso, o funcionamento do curso e suas especificidades. Pela leitura atenta e necessária, esperamos que você possa obter dicas importantes para um processo acadêmico de qualidade.

Orgulhamo-nos de sua presença e participação na **UNOPAR** e esperamos construir junto com você um excelente curso superior.

A Coordenação.

## APRESENTAÇÃO

A **UNOPAR** conta com uma história de sucesso no Ensino Superior presencial e também na modalidade a distância – EAD, modalidade esta que você escolheu e agora faz parte da nossa história. A **UNOPAR** oferta assim o curso em Letras - Português/Espanhol na Modalidade a Distância.

Como estudante da **UNOPAR**, além de realizar as atividades obrigatórias, você poderá participar, ainda, das atividades de pesquisa e extensão, realizadas em conjunto com os docentes das disciplinas, contemplando assim a plenitude do Ensino Superior.

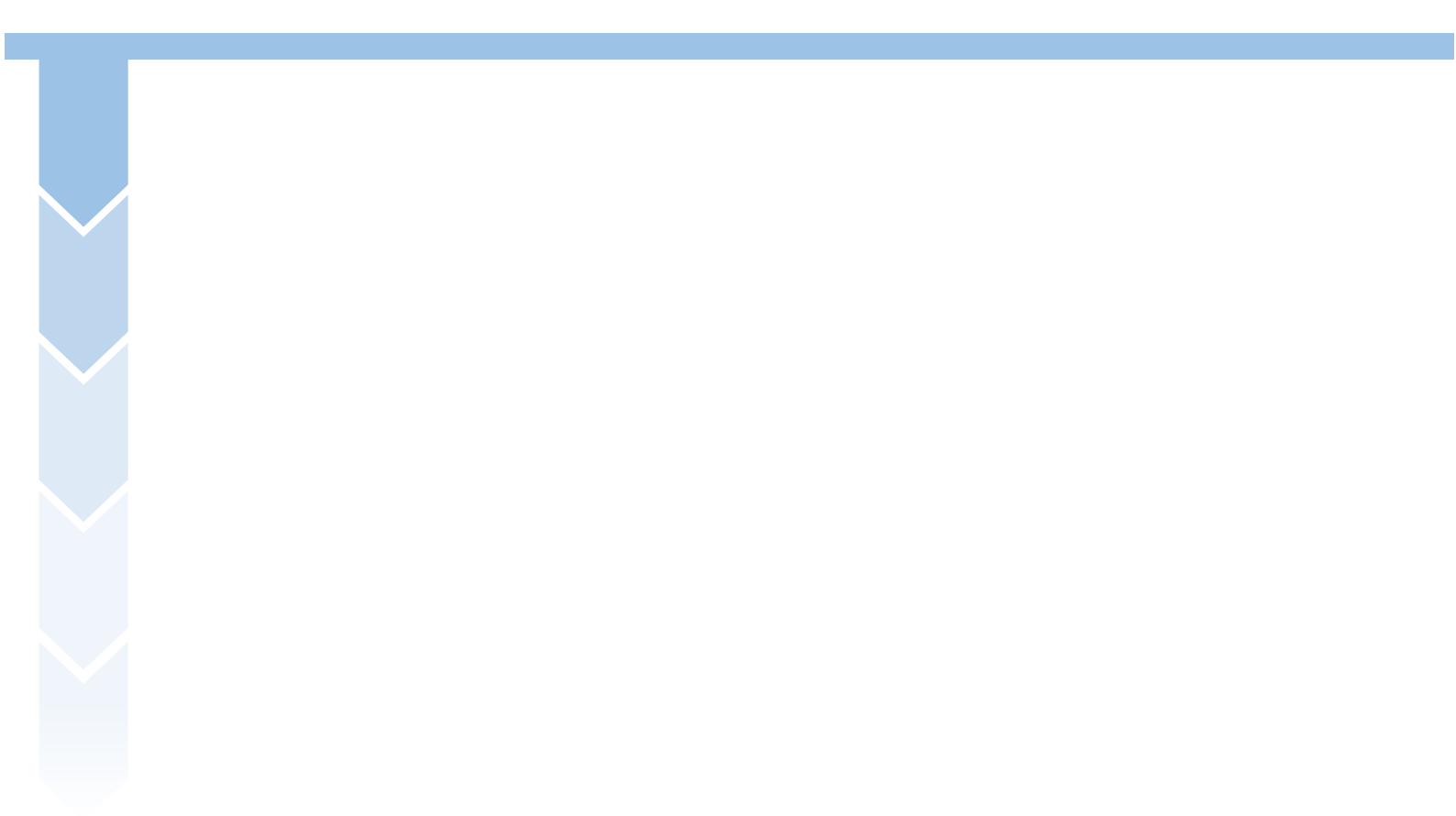
Os docentes com os quais você desenvolverá seu processo de ensino e aprendizagem são altamente qualificados e preparam os materiais didáticos e os conteúdos de seu curso. Juntamente com o acompanhamento tutorial nos polos de apoio presencial e a mediação pedagógica à distância, através do Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA, os docentes compõem a equipe multidisciplinar que irá acompanhá-lo e auxiliá-lo em seu percurso.

Estudar à distância tem como princípio o estudo autônomo, ou seja, que o aluno organize seu tempo para o estudo, com leituras e com pesquisas de materiais didáticos e os conteúdos das disciplinas. Para tanto, a **UNOPAR** disponibiliza a você a Biblioteca Digital, com espaços pedagógicos para pesquisas bibliográficas do material didático, das teleaulas, de livros digitais, de periódicos e todo acervo da bibliografia básica e complementar.

Além disso, na biblioteca física nos polos de apoio presencial você pode consultar a bibliografia definida em seu curso, segundo os critérios de acesso disponibilizados para sua utilização.

O curso, embora na modalidade EAD, possibilita a você, aluno, interatividade com o professor, tutores e os colegas, e é muito importante que você participe de todas as atividades, esclarecendo suas dúvidas e colaborando com suas opiniões sobre os conteúdos das disciplinas e suas experiências de vida, enriquecendo o processo formativo de forma colaborativa.

É importante, neste momento, esclarecer que a modalidade EAD oferecida pela **UNOPAR** a você cumpre a legislação vigente, que propõe a integralização da carga horária obrigatória por meio do uso da tecnologia para a realização de mediações didático-pedagógicas e a realização de atividades presenciais obrigatórias. Da mesma forma que na modalidade presencial, ocorrem na EAD os registros acadêmicos dos históricos escolares, e, ao final do curso, a devida diplomação de sua formação.



## OBJETIVO DO CURSO

O Curso de Formação Pedagógica, ministrado na **UNOPAR**, tem por objetivo geral capacitar o estudante para o trabalho docente, por meio do domínio da natureza do conhecimento científico específico, sua produção e difusão, além de promover formação teórica e prática, com vistas à formação do profissional participativo na sociedade, preparado para ministrar aulas na Educação Básica.

## Objetivos Específicos

O curso de Formação Pedagógica que você escolheu tem por objetivos específicos:

- I. Capacitar o estudante para a realização do trabalho docente, de modo que ele possua domínio da natureza da área de conhecimento, o processo de produção desse conhecimento e sua divulgação;
- II. Promover o aprofundamento do conhecimento científico, no que diz respeito às suas teorias, métodos e aplicações;
- III. Analisar teorias e metodologias relacionadas às diferentes correntes e sua influência no ensino no Brasil;
- IV. Promover formação teórica e prática, com vistas à formação do profissional participativo na sociedade;
- V. Desenvolver a capacidade de analisar, criticamente, a situação de ensino para refletir sobre a prática e estabelecer paralelos entre os conhecimentos teóricos adquiridos e as situações de ensino vivenciadas no decorrer do estágio;
- VI. Inserir o aluno em atividades de pesquisa sobre diferentes temas, como forma de ampliar o conhecimento linguístico e literário, buscando alternativas metodológicas para o trabalho docente;
- VII. Habilitar o aluno para atuar, interdisciplinarmente, na área do magistério e/ou em áreas afins à sua formação profissional;
- VIII. Promover a associação entre teorias metodológicas e práticas escolares;
- IX. Incentivar o pensamento reflexivo e práticas críticas na busca da melhoria da qualidade da Educação Básica.

## Atuação Profissional

Ao concluir a habilitação de docência em Letras pela **UNOPAR**, o aluno poderá atuar em diferentes áreas da educação, formal e não formal na Educação Básica, atuando como docente de Língua Portuguesa e Língua Espanhola nos anos finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) e no Ensino Médio de instituições públicas e privadas.

## Perfil do Egresso

Este curso ofertado pela **UNOPAR** busca a formação de um profissional apto a atuar como professor de Língua Portuguesa e Língua Espanhola no Ensino Fundamental II e no Ensino Médio.

Assim, seu perfil inclui, dentre outros domínios e capacidades, domínio teórico e metodológico referente à pesquisa e ao ensino da área de conhecimento, ampla capacidade para dar respostas às situações imprevistas por meio de uma atitude reflexiva; e ainda articular a dimensão interdisciplinar das áreas do conhecimento e competência para a pesquisa e para o exercício da atividade docente.

O estudante egresso do curso de Formação Pedagógica em Letras - Português/Espanhol deve apresentar de forma bem desenvolvida habilidades relacionadas à reflexão, à crítica e à análise de diversas situações.

## ESTRUTURA DO CURSO

O desenvolvimento do seu curso envolve um total de 3 (três) semestres. A estrutura do curso de Formação Pedagógica em Letras - Português/Espanhol da **UNOPAR** utiliza-se de recursos multimidiáticos, pelos quais se promove a interação, comunicação, troca de ideias e experiências entre os sujeitos envolvidos, tendo como foco a sua formação.

Para garantir a comunicação entre alunos, professores e tutores, o desenho do curso propõe o desenvolvimento de atividades à distância e presenciais, tendo como base uma metodologia interativa e problematizadora.

Esta metodologia caracteriza-se pela articulação entre conceitos e situações-problema, levantamento de hipóteses, orientações e proposições de planejamento de situações experimentais para testagem de hipóteses através do desenvolvimento compartilhado e que culminem em atividades e projetos interdisciplinares.

No decorrer de sua semana, o desenvolvimento das disciplinas ocorrerá conforme cronograma apresentado em seu Ambiente Virtual de Aprendizagem, o AVA (Colaborar), em [www.colaboraread.com.br](http://www.colaboraread.com.br).

Para sua organização de tempo e prazos a serem cumpridos com a entrega das atividades, é necessário que você, aluno, tenha disciplina e administre seu tempo e também tenha responsabilidade no cumprimento das atividades propostas.

Para acessar seu Ambiente Virtual de Aprendizagem, Colaborar, você terá *login* e senha específicos, através dos quais terá acesso aos materiais das teleaulas e de apoio, para as webaulas, para participar do fórum de discussão das disciplinas com os professores, tutores e seus colegas do curso, para os *chats* agendados pelos docentes, participar da sala de tutor e tirar suas dúvidas com os tutores à distância, e ainda, orientações que se fizerem necessárias.

O mesmo *login* possibilita o seu acesso à Biblioteca Digital, onde são disponibilizadas as teleaulas, bibliografia básica e complementar do curso, sugestões de leituras complementares, entre outras opções importantes para apoiar você em seus estudos.



## Sua Semana de Curso

Semanalmente, você deve assistir às suas videoaulas e também realizar as atividades e estudos no Ambiente Virtual de Aprendizagem “Colaborar”. Tais momentos são compostos por atividades web como as webaulas, avaliações virtuais, produção textual, referências digitais, fórum de discussão e sistema de mensagens.

No Ambiente Virtual de Aprendizagem você terá o acompanhamento por meio da mediação pedagógica tutorial à distância. As interações serão efetivadas intensivamente pela web, na sala do tutor e no fórum da disciplina.

A webaula constitui-se de um hipertexto, elaborado pelo professor especialista, cujo objetivo é o de ampliar, aprofundar os conhecimentos, e é um rico instrumento pedagógico que utiliza recursos ampliados, dialógicos e interativos para potencializar a construção do conhecimento. Leia as webaulas, participe de suas atividades, navegue por elas e faça de seu processo educativo um caminho repleto de descobertas e aprofundamentos.

A leitura atenta e a participação na webaula são fundamentais para a realização das avaliações virtuais previstas na disciplina, como também a participação nos fóruns de discussão.

As avaliações virtuais são duas para cada disciplina e devem ser realizadas tendo como base os estudos dos materiais didáticos disponibilizados a você. Desse modo, para realizá-las com o aproveitamento suficiente para sua aprovação, orientamos que você tenha o tempo necessário e também tenha à mão os materiais didáticos para a consulta. Realize essas atividades com a atenção necessária, pois elas são obrigatórias e você poderá reprovar na disciplina se não obtiver o conceito mínimo “suficiente” exigido. Dedique-se.

Você deve participar semanalmente do fórum de discussão da disciplina que ocorre no Ambiente Virtual de Aprendizagem “Colaborar”. Por meio dele, você poderá interagir e discutir com seus colegas de turma, que estão em polos distintos, distribuídos pelo Brasil, para socialização do saber e enriquecimento dos conhecimentos.

Consulte semanalmente sua linha do tempo de atividades e seu cronograma para que você não deixe de realizar o que foi programado no curso, perdendo o prazo estabelecido pelos professores. Fique atento!

No ambiente “Colaborar” você terá um repositório de atividades, propostas e obrigatórias de seu curso. O conjunto destas atividades é chamado de portfólio, tratam-se de duas avaliações virtuais web e produção textual interdisciplinar, cujas orientações são disponibilizadas com prazo definido e divulgado para que você possa realizá-las a contento. Apesar do prazo definido antecipadamente, não deixe para a última hora a realização de tais atividades. Procure realizá-las um pouco a cada semana e assim você poderá contar com o acompanhamento realizado pelos tutores e professores, por meio da mediação pedagógica à distância. Organize-se!

A produção textual interdisciplinar é avaliada e conceituada por meio de critérios estabelecidos pelos professores. É uma atividade relacionada aos conteúdos trabalhados no conjunto de materiais didáticos, como videoaula, webaula, material didático impresso e bibliografia básica indicada e disponível nas bibliotecas física e digital. Tem ainda por objetivo estabelecer a relação entre a teoria e a prática, e a aplicação dos conteúdos à realidade local e regional dos alunos participantes do curso.

Sempre que precisar, na sala de tutor você encontrará orientações para apoio às atividades de pesquisa na realização das atividades propostas. Desse modo, não deixe de participar semanalmente.

Ao início de cada semestre você recebe gratuitamente o material didático impresso, composto de um livro-texto para cada disciplina. Tal material pedagógico foi especialmente desenvolvido pelo professor da disciplina, para oferecer a você o embasamento teórico das disciplinas. Dessa maneira, você deverá realizar a leitura desse material semanalmente para contemplar cada unidade de estudos de suas disciplinas. O conteúdo do livro e das demais referências é fundamental para a realização das atividades programadas, para sua participação e compreensão da teleaula e da webaula, além de ser componente obrigatório das provas presenciais. A bibliografia do curso pode ser consultada na Biblioteca Digital via ambiente virtual e também na biblioteca física do seu polo, sendo excelente fonte de pesquisa e suporte para a realização das atividades do seu curso. Seu tutor também poderá orientá-lo por meio do Sistema de Mensagens, de maneira direta e individual.

### Profissionais Envolvidos

Além de você, fazem parte do Sistema de Ensino Presencial Conectado, na modalidade de educação a distância ofertada pela **UNOPAR**, profissionais específicos, organizados em uma equipe multidisciplinar, capacitados e qualificados, que promovem, acompanham e orientam você, aluno, em seu percurso. Dentre esses profissionais destacamos os mais próximos a você.

- Professores Especialistas – Docentes com formação na área do curso e em áreas afins de acordo com as disciplinas que compõem a matriz curricular, com titulação que privilegia mestres e doutores, são responsáveis por ministrar as teleaulas; selecionar, planejar e desenvolver o conteúdo das aulas; elaborar, redigir o material de apoio e da aula-atividade; acompanhar a aula-atividade e participar no planejamento, na organização e na orientação das atividades de estágio e Trabalho de Conclusão de Curso, quando houver. Você terá contato com o docente por meio das teleaulas ao vivo, e aulas-atividade, que ocorrem semanalmente no polo de apoio presencial, por meio da leitura das webaulas, nos fóruns de discussão e Sistema de Mensagens, disponibilizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem “Colaborar”, em que você irá realizar as atividades previstas em seu curso.
- Tutor à Distância - Profissional com formação na área do curso, que acompanha o processo de ensino e aprendizagem do aluno como mediador e responsável pela aproximação e articulação entre os alunos, tutores presenciais e professores especialistas. Desempenha papel importante no atendimento ao aluno, acompanhando o processo de construção da aprendizagem, em conjunto com o docente. Esse tutor tem como função orientar os alunos, por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem “Colaborar”, na realização das atividades, prestando esclarecimentos das dúvidas e procedimentos, orientando os estudos, buscando dirimir as dúvidas dos alunos. Você terá contato com seu tutor à distância, no Ambiente Virtual de Aprendizagem, na sala do tutor, espaço no qual o tutor estará à disposição para orientá-lo e responder suas dúvidas. Além disso, pelo Sistema de Mensagens você receberá e poderá enviar mensagens ao seu tutor à distância.

A mediação pedagógica à distância também pode ser realizada por um professor, que, além de acompanhá-lo em seu processo de ensino e aprendizagem, poderá desenvolver as atividades de pesquisa e extensão previstas pela coordenação em seu curso.

### Biblioteca Digital

A Biblioteca Digital da **UNOPAR** disponibiliza diversos materiais bibliográficos ao aluno para colaborar com o processo educacional do Ensino Presencial Conectado, com a finalidade de prover informações a qualquer hora, com acesso de qualquer lugar. Os objetivos da Biblioteca Digital são:

- Disponibilizar os documentos sob a forma digital;
- Oferecer suporte informacional à equipe de EAD (alunos, professores especialistas, tutores, conteudistas) e responder prontamente às suas necessidades informacionais;
- Implementar a mediação da informação entre a Biblioteca Digital e os seus usuários finais;
- Oferecer uma forma alternativa de preservação e armazenamento dos objetos digitais;
- Garantir o armazenamento e recuperação de todas as versões dos materiais produzidos no âmbito dos cursos de EAD oferecidos pela instituição.

O acesso à Biblioteca Digital dá-se pelo *site* da UNOPAR EAD ([www.unoparead.com.br](http://www.unoparead.com.br)), onde o aluno poderá acessar seu Mural do Aluno e lá encontrar a Biblioteca Digital, que possibilita ao aluno de EAD o uso dos objetos digitais, por exemplo, aulas, vídeos, livros eletrônicos, artigos de periódicos, entre outros. Lembre-se de que você precisa ter seu *login* e senha para acessar.

### ORGANIZAÇÃO DO CURSO

As horas de atividades relativas aos conteúdos curriculares estão organizadas e distribuídas dentro dos semestres de duração do curso, da seguinte forma:

1. Webaulas e atividades web que são realizadas pelo aluno conforme programação agendada;
2. Atividades de autoestudo realizadas pelo aluno a partir do material midiático impresso, e outros disponibilizados;
3. Atividades Complementares Obrigatórias - ACO: constituídas de atividades teórico-práticas, que devem ser cumpridas com a participação do aluno em atividades extracurriculares ofertadas pela **UNOPAR** ou por outras instituições, tais como disciplinas especiais, cursos, congressos, encontros, seminários, etc., desde que avaliadas e aprovadas pela coordenação do curso, visando o aprofundamento em áreas específicas de interesse dos alunos (e vinculadas à

área de formação do curso), por meio da iniciação científica, da extensão e da monitoria.

Ao concluir o curso, o aluno receberá a habilitação para a docência de Língua Portuguesa e Língua Espanhola na Educação Básica.

## MATRIZ CURRICULAR - 2017/1

### 1º SEMESTRE

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	20
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO E DA APRENDIZAGEM	60
DIDÁTICA: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO	60
POLÍTICAS PÚBLICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA	60
LIBRAS	60
ESTÁGIO CURRICULAR NO ENSINO FUNDAMENTAL	100
ED - EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA	40
<b>SUBTOTAL</b>	<b>400</b>
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: IDENTIDADE DOCENTE*	60
<b>Carga Horária Total</b>	<b>460</b>

(\*) Disciplina Prática

### 2º SEMESTRE

METODOLOGIAS DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA E ESPANHOLA	60
FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	60
LÍNGUA ESPANHOLA I	60
LÍNGUA ESPANHOLA II	60
EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE	60
ESTÁGIO ENSINO MÉDIO E/OU EDUCAÇÃO PROFISSIONAL I	100
EJA - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	40
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: GESTÃO DA SALA DE AULA	60
<b>Carga Horária Total</b>	<b>500</b>

(\*) Disciplina Prática

### 3º SEMESTRE

LÍNGUA ESPANHOLA III	60
LÍNGUA ESPANHOLA IV	60
LITERATURA DE LÍNGUA ESPANHOLA	60
ESTÁGIO ENSINO MÉDIO E/OU EDUCAÇÃO PROFISSIONAL II	100
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: GESTÃO DA APRENDIZAGEM	60
<b>Carga Horária Total</b>	<b>340</b>

## EMENTAS DA MATRIZ 2017/1

### 1º Semestre

#### **Educação a Distância**

Fundamentos de EaD: processo de comunicação, processo de tutoria, avaliação. Relação dos sujeitos da prática pedagógica no contexto de EaD. Apropriação do Ambiente Virtual de Aprendizagem.

#### **Psicologia da Educação e da Aprendizagem**

Psicologia e Educação. Concepções de desenvolvimento e de aprendizagem. Desenvolvimento humano. Concepções contemporâneas para o ensino-aprendizagem.

#### **Didática: Planejamento e avaliação**

Didática: tendências e abordagens pedagógicas. O planejamento de ensino como elemento organizador do processo de ensino e aprendizagem. Qualidade educacional e avaliação institucional. A prática docente.

#### **Políticas Públicas da Educação Básica**

Estado e Políticas públicas na educação. Funcionamento do sistema educacional brasileiro. Financiamento da Educação Brasileira. Plano Nacional de Educação.

#### **Libras**

Fundamentos históricos e conceituais da educação de surdos. O surdo na escola. Aspectos linguísticos e culturais da Libras. Aspectos gramaticais da Libras.

#### **Estágio Curricular no Ensino Fundamental**

Momento de união entre a teoria e a prática do ensino de Língua Portuguesa por meio de atividades de observação, análise de documentação da Educação Básica e intervenção no Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano).

#### **Práticas Pedagógicas - Identidade Docente**

A função da docência na atualidade. O direito da aprendizagem. A atividade docente: deveres, direitos e profissionalização. Fundamentos históricos e teóricos da docência: Narrativa de percurso.

### 2º Semestre

#### **Metodologias do ensino de Língua Portuguesa e Língua Espanhola**

Concepções teóricas que embasam o ensino de Língua Portuguesa e de Língua Espanhola. Metodologias para o ensino de Língua Portuguesa e Língua Espanhola.

#### **Fundamentos da Educação**

Fundamentos Filosóficos na Educação. Fundamentos Sociológicos na Educação. Fundamentos Históricos na Educação Brasileira. Os fundamentos teóricos da Educação.

#### **Língua Espanhola I**

Introdução aos Estudos Hispânicos. Aspectos Comunicacionais I. Elementos Gramaticais I. Estratégias de aprendizagem I.

### **Língua Espanhola II**

A Modalidade Vocabulário II. Aspectos Comunicacionais II. Elementos Gramaticais II. Estratégias de Aprendizagem II.

### **Educação e Diversidade**

Aspectos teóricos da questão da diversidade. Diversidade étnico-racial. Políticas Públicas e Combate à Intolerância. Sexualidade, Gênero e a Educação.

### **Estágio Ensino Médio e/ou Educação profissional I**

Momento de união entre a teoria e a prática do ensino de Língua Portuguesa por meio de atividades de observação, análise de documentação da Educação Básica e intervenção no Ensino Médio.

### **Práticas Pedagógicas – Gestão da Sala de Aula**

A gestão aplicada à sala de aula: conceito e fundamentação. A garantia das condições de aprendizagem para os alunos. O desenvolvimento das condições de ensino pelos professores. Os requisitos necessários à gestão de sala de aula: Narrativa de percurso.

## **3º Semestre**

### **Língua Espanhola III**

A Modalidade Vocabulário III. Aspectos Comunicacionais III. Elementos Gramaticais III. A modalidade Escrita.

### **Língua Espanhola IV**

A Modalidade Vocabulário IV. Aspectos Comunicacionais IV. Elementos Gramaticais IV. Leitura e Produção de Textos em Língua Espanhola.

### **Literatura de Língua Espanhola**

Dos Primórdios da Literatura Espanhola ao Barroco. Literatura Hispano-Americana. Movimentos Literários em Língua Espanhola: Século XIX e Século XX. Literaturas em Língua Espanhola na Era Contemporânea.

### **Estágio Ensino Médio e/ou Educação profissional II**

Momento de união entre a teoria e a prática do ensino de Língua Espanhola por meio de atividades de observação, análise de documentação da Educação Básica e intervenção no Ensino Médio e/ou Educação profissional.

### **Práticas pedagógicas – Gestão da Aprendizagem**

Aspectos da gestão da aprendizagem. Instrumentos para a gestão da avaliação de aprendizagem. Instrumentos para a gestão do acompanhamento de aprendizagem. A promoção da aprendizagem: Narrativa de percurso.

## SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Apresentamos a você o sistema de avaliação da aprendizagem adotado na **UNOPAR** em seu curso. É muito importante que você faça uma leitura atenta das regras acadêmicas aqui destacadas.

O sistema de avaliação adotado no curso:

- Prova por disciplina, aplicada presencialmente, para avaliar o conjunto de competências e habilidades, com peso 7 (sete) na média final.
- Avaliação das atividades web, realizadas no decorrer do semestre, por intermédio do Ambiente Virtual de Aprendizagem, com peso 3 (três) na média final.

As provas presenciais, realizadas individualmente, são compostas por 2 (duas) questões dissertativas que correspondem a 50% (cinquenta por cento) do valor da prova e por 10 questões objetivas que completam os outros 50% (cinquenta por cento).

Lembre-se de que em seu cronograma de atividades, disponível em seu ambiente virtual, você encontra o período de realização da prova presencial, de cada disciplina, como também a data de divulgação do conceito obtido por você.

Lembre-se: o aluno que não realizar a prova presencial é automaticamente reprovado na disciplina. No caso de ausência justificada à prova de primeira chamada, é permitido ao aluno solicitar segunda chamada de prova, que habitualmente ocorre na semana seguinte à prova regular. Tal solicitação de segunda chamada deve ser feita pelo aluno, no prazo de até dois dias da data em que foi realizada a prova de 1ª chamada, e pode ser feita no polo de apoio ou pelo próprio aluno em seu ambiente virtual. Alertamos que o sábado é considerado dia letivo, portanto válido na contagem do prazo estabelecido para a realização da solicitação.

Esta solicitação gera um boleto de pagamento que valida o pedido, sendo que os alunos devem pagar o boleto referente à solicitação no vencimento estabelecido. Caso o boleto não seja pago, o pedido de segunda chamada é invalidado.

Caso o aluno obtenha conceito inferior a 50% (cinquenta por cento) na prova presencial da disciplina, poderá realizar prova de recuperação da mesma, em data agendada pela coordenação e divulgada no cronograma de atividades no ambiente virtual.

Já as atividades web são compostas por duas avaliações virtuais por disciplina, uma produção textual interdisciplinar que deve ser realizada individualmente durante o semestre, e participação no Ambiente Virtual de Aprendizagem, como os fóruns das disciplinas.

Cursos que possuam Estágio, TCC (Trabalho de Conclusão de Curso), Projeto de Ensino ou Práticas Pedagógicas também possuem relatórios textuais a serem desenvolvidos.

## REGRAS DE APROVAÇÃO

Considera-se aprovado na disciplina o aluno que:

I. Obter conceito S - Suficiente ou superior, resultante da média do CONCEITO da prova presencial e das atividades web;

O aluno é reprovado na disciplina se obtiver conceito inferior a 50% na prova presencial realizada em primeira ou segunda chamada e também na prova de recuperação, devendo cumpri-la novamente, em regime de dependência.

O aluno que não obtiver conceito mínimo suficiente (S) no conjunto das atividades web previstas no semestre é reprovado na disciplina.

Portanto, você deve realizar todas as atividades web das disciplinas e obter conceito mínimo suficiente em todas elas.

É permitido ao aluno cursar até 50% das disciplinas previstas na série subsequente em regime de dependência. Isso quer dizer que se o aluno reprovar em duas disciplinas e tiver quatro disciplinas a cursar na série seguinte, poderá cursar até duas disciplinas em regime de dependência.

### **CONCEITOS UTILIZADOS**

O resultado da avaliação é expresso por meio de conceitos, assim estabelecidos:

- EX - Excelente - equivalente entre 90% (noventa por cento) a 100% (cem por cento);
- MB - Muito Bom - equivalente entre 80% (oitenta por cento) a 89% (oitenta e nove por cento);
- B - Bom - equivalente entre 70% (setenta por cento) a 79% (setenta e nove por cento);
- S - Suficiente - equivalente entre 60% (sessenta por cento) a 69% (sessenta e nove por cento); e
- I - Insuficiente - até 59% (cinquenta e nove por cento).

### **AVALIAÇÃO INTERDISCIPLINAR APLICADA**

As atividades interdisciplinares aplicadas são realizadas em cada semestre do curso, tendo como objetivo integrar os conhecimentos apresentados a você, aluno, por meio de atividade baseada na problematização e estudo de caso voltados para o estudo local e regional.

Orientadas pelos docentes das disciplinas e acompanhadas pela mediação à distância, as atividades buscam promover o contato do aluno com a prática profissional por meio de visitas técnicas, coleta de dados, pesquisa, projetos de extensão e outros. Estas atividades são debatidas durante os seminários realizados ao final de cada semestre do curso, trabalhando também a oralidade na apresentação dos trabalhos aos demais alunos.



## ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO

Considera-se estágio as atividades eminentemente pedagógicas, previstas na matriz curricular do curso, tendo como finalidade articular os estudos teóricos e práticos.

O Estágio Curricular é componente obrigatório de sua formação, de acordo com as Diretrizes Curriculares da área. Visa assegurar aos estudantes experiência de exercício profissional, em ambientes escolares, que amplie e fortaleça atitudes éticas, conhecimentos e competências, conforme previsto no projeto pedagógico do curso.

O estudante realiza um total de 300 horas. Nos estágios os estudantes realizam observações, análises e intervenções no ambiente escolar da Educação Básica.

O objetivo do Estágio Curricular Obrigatório é assegurar ao estudante a aproximação com a experiência docente, por meio da vivência no ambiente escolar, considerando os conhecimentos adquiridos no curso e a articulação da teoria e da prática.

Além disso, podemos elencar como objetivos específicos do estágio:

- Proporcionar a reflexão contextualizada, conferindo ao aluno condições para que se forme como autor de sua prática, por meio da vivência institucional sistemática, intencional, norteada pelo projeto pedagógico da instituição formadora e da unidade campo de estágio;
- Proceder ao estudo e à interpretação da realidade educacional do campo de estágio;
- Desenvolver atividades relativas à docência em espaços escolares, produzindo uma avaliação da experiência e sua autoavaliação;
- Possibilitar a vivência de situações que demandem a aplicação de conhecimentos teóricos e práticos em atividades relacionadas à docência no Ensino Fundamental e Ensino Médio; e
- Vivenciar situações de observação, acompanhamento e participação no planejamento, execução e avaliação do processo de ensino e aprendizagem.

O Estágio Curricular Obrigatório poderá ser realizado em escolas que possuem as séries finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio, da rede pública ou privada, desde que devidamente autorizadas pelos órgãos competentes e conveniados com a **UNOPAR**, e desde que apresentem condições para:

- Planejamento e execução do conjunto de atividades do Estágio Curricular Obrigatório;
- Aprofundamento dos conhecimentos teórico-práticos do campo específico de trabalho;
- Orientação e acompanhamento por parte de profissional com qualificações adequadas ao curso;
- Vivência efetiva de situações reais da vida e do trabalho num campo profissional; e
- Avaliação.

Para o estabelecimento de Termo de Compromisso de Estágio Curricular Obrigatório é levado em consideração, pela **UNOPAR**, em relação à entidade concedente de estágio:

- a. Existência de infraestrutura física, de material e de recursos humanos;
- b. Aceitação das condições de supervisão e avaliação da Universidade Norte do Paraná;
- c. Anuência e acatamento às normas dos estágios da Instituição; e
- d. Existência de instrumentos legais.

## ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO

Você, como estudante da **UNOPAR**, pode realizar o Estágio Curricular não obrigatório. O Estágio Curricular não obrigatório tem como objetivo estimular o aluno a desenvolver atividades extracurriculares, para que possa inter-relacionar os conhecimentos teóricos e práticos adquiridos durante o curso e aplicá-los na solução de problemas reais da profissão, proporcionando o desenvolvimento da análise crítica e reflexiva para os problemas socioeconômicos do país.

Para tanto, é necessário que ocorra um termo de compromisso entre a **UNOPAR** e a instituição na qual será realizado o estágio.

Para o estabelecimento de Termo de Compromisso de Estágio Curricular, é exigido pela **UNOPAR**, em relação à entidade concedente de estágio:

- Existência de infraestrutura física, de material e de recursos humanos;
- Aceitação das condições de supervisão e avaliação da Universidade Norte do Paraná;
- Anuência e acatamento às normas dos estágios da Universidade Norte do Paraná; e
- Existência dos instrumentos legais.

Constituem campo de estágio curricular as entidades de direito privado, os órgãos da administração pública, as instituições de ensino e/ou pesquisa, e a comunidade em geral, desde que apresentem condições para:

- Planejamento e execução conjuntos das atividades de estágio;
- Aprofundamento dos conhecimentos teórico-práticos de campo específico de trabalho;
- Orientação e acompanhamento por parte de profissional com qualificações adequadas ao curso;
- Vivência efetiva de situações reais da vida e trabalho num campo profissional; e
- Avaliação.

## ACO – ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS

São atividades a serem cumpridas por você, aluno, no decorrer do curso, por meio da participação em atividades promovidas pela **UNOPAR** ou por outras instituições de ensino. Em seu curso, a carga horária a ser cumprida pelo aluno é de 120 horas. Você tem todo o período de integralização do curso para completar as horas exigidas, mas não deixe para a última hora, organize-se e vá realizando as atividades, aos poucos, em cada semestre. Assim, não pesará para você e então poderá acrescentar conhecimento no decorrer de seu percurso educativo.

São consideradas Atividades Complementares Obrigatórias - ACO, para efeito de integralização dos currículos dos cursos de graduação, as seguintes atividades desenvolvidas pelos discentes:

- Estágio Curricular não obrigatório;
- Visitas técnicas;
- Monitoria acadêmica;
- Programas de iniciação científica, Projetos de ensino, pesquisa e extensão;
- Participação em cursos, seminários, simpósios, conferências, palestras e encontros;
- Programas pedagógicos especiais;
- Atividades desenvolvidas nos órgãos suplementares de vinculação dos cursos, desde que não caracterizadas como inerentes às disciplinas da graduação e cumpridas em horário não coincidente com o regular da matrícula do discente;
- Disciplina(s) ou semestre(s) cumprido(s) em outros cursos da **UNOPAR**, na condição de aluno especial, desde que seja inerente ao curso e que haja concordância do Colegiado de Curso respectivo; e
- Outras atividades, desde que justificadas e consideradas pelo Colegiado de Curso como de pertinência para a formação acadêmica do discente.

As atividades mencionadas acima, quando desenvolvidas antes do ingresso do aluno no curso, não podem ser consideradas para efeito de integralização de carga horária de ACO.

Para o cômputo de ACO no curso, os alunos vinculados à modalidade a distância - EAD devem enviar à Coordenação do Curso o pedido e documentação comprobatória de participação em atividades para cômputo de carga horária de ACO, até o término do período letivo.

O cômputo de carga horária de ACO, quando referente a uma única atividade, não pode ser superior a 50% (cinquenta por cento) da carga horária exigida curricularmente para a modalidade.

O não cumprimento da carga horária prevista em Atividades Complementares Obrigatórias implica a não integralização curricular e, portanto, a não conclusão do curso, e a não participação do aluno no ato de colação de grau.

## AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Com o objetivo de verificar e assegurar a qualidade dos serviços educacionais a você, aluno da **UNOPAR**, anualmente você deve participar, através do ambiente virtual, na área acadêmica, respondendo à avaliação institucional por meio da plataforma AVALIAR. Ela tem função corretiva e qualitativa do processo, pois envolve todos os setores da instituição, incluindo alunos, coordenadores, docentes e tutores.

Você, aluno, deve saber que dispomos de uma CPA (Comissão Própria de Avaliação) que, de maneira constante, avalia todas as esferas processuais e de qualidade de nossa instituição, e que você, por meio das ferramentas disponibilizadas, poderá avaliar o curso, material didático

utilizado, a tecnologia adotada, a infraestrutura dos polos, as bibliotecas digital e física, os docentes, os tutores e outros, enfim, uma avaliação que fornece dados para o acompanhamento do sistema e, se necessário, possam ser adotadas ações de melhoria.

Esta avaliação deve ser respondida de forma criteriosa por você, além do mais, é uma forma de registrar sua opinião. Sua participação é muito importante. Queremos ouvi-lo!

Esperamos que tenha conhecido algumas das questões importantes de seu curso, na **UNOPAR**. Outros procedimentos mais específicos sobre o seu dia a dia são divulgados pela Coordenação de Curso para sua orientação. Assim, fique atento e lembre-se sempre de acessar o ambiente “Colaborar” para contatar seu tutor à distância pela “sala do tutor”. Não deixe de participar dos fóruns de discussão das disciplinas, pois essa é uma oportunidade rica em experiências e saberes.

No polo de apoio presencial, contate o seu tutor de sala, que o orientará sobre as atividades programadas no curso e também sobre os serviços e equipes que estarão à sua disposição no polo, como: secretaria, coordenação do polo, coordenação técnico-pedagógica, laboratório de informática, biblioteca e outros, para que sua vida acadêmica transcorra da melhor maneira possível.

Desejamos a você sucesso!

Estamos à sua disposição

Coordenação do Curso